|  |
| --- |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA EDUCACIÓN PARA LA SALUD |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CICLO, ÁREA O MÓDULO  |  | CLAVE DE LA ASIGNATURA  |
| QUINTO SEMESTRE |  | LE0535 |

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

CONOCER LOS FUNDAMENTOS SOBRE LA EDUCACIÓN EN SALUD Y UTILIZAR LOS DIVERSOS MÉTODOS EDUCATIVOS, BASADOS EN LA TEORÍA, Y EN LA INVESTIGACIÓN PARA TRABAJAR CON INDIVIDUOS, GRUPOS, POBLACIONES, COMUNIDADES E INSTITUCIONES CON EL FIN DE FOMENTAR LA TOMA DE DECISIONES FAVORABLES A LA SALUD.

|  |
| --- |
| TEMAS Y SUBTEMAS 1. CONCEPTO DE SALUD

1.1 DEFINICIÓN DE LA OMS1.2 DIMENSIONES DE LA SALUD1.3 INDICADORES DE SALUD A NIVEL POBLACIONAL1. ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD

2.1 CONCEPTO2.2 DESARROLLO HISTÓRICO2.3 PILARES DE LA APS2.3 RENOVACIÓN DE LA ESTRATEGIA PRIMARIA EN SALUD2.4 REORIENTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD2.5 ESTRATEGIAS INTERNACIONALES Y NACIONALES EN MATERIA DE LA APS1. PROMOCIÓN DE LA SALUD

3.1 CONCEPTO3.2 DESARROLLO HISTÓRICO 3.4 ÁREAS DE ACCIÓN DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD3.5 HERRAMIENTAS PARA APLICAR LA PROMOCIÓN DE LA SALUD3.6 ACTORES IMPLICADOS EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD3.7 ESTRATEGIAS INTERNACIONALES Y NACIONALES EN MATERIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD1. EDUCACIÓN EN SALUD

4.1 CONCEPTO4.2 DESARROLLO HISTÓRICO4.3 PROPÓSITO Y CAMPO DE ACCIÓN PARA LA EDUCACIÓN EN SALUD4.4 RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD4.5 EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN4.6 EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA1. TEORÍAS PARA LA MODIFICACIÓN DEL COMPORTAMIENTO EN HÁBITOS DE RIESGO PARA LA SALUD

5.1 TEORÍA DE LA ACCIÓN RAZONADA5.2 TEORÍA DE LA CONDUCTA PLANEADA5.3 TEORÍA SOCIO-COGNITIVA 1. MODELOS DE EDUCACIÓN EN SALUD

6.1 MODELO TRADICIÓN INFORMATIVO6.2 MODELO MOTIVACIONAL O CONDUCTUAL6.3 MODELO DEMOCRÁTICO, PARTICIPATIVO, CRÍTICO Y POPULAR1. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

7.1 EDUCACIÓN :CONSEJO/INFORMACIÓN7.2 EDUCACIÓN INDIVIDUAL7.3 EDUCACIÓN GLOBAL O COLECTIVA7.4 PROMOCIÓN DE SALUD 7.4.1 ESTRATEGIA DE INFLUENCIA 7.4.2 ESTRATEGIA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS 7.4.3 ESTRATEGIA DE MODIFICACIÓN DEL MEDIO 7.4.4 ESTRATEGIA DE CONTROL. |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE* PRESENTACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL DE CONCEPTOS DE LA SALUD EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL
* EXPOSICIÓN DE UNA LÍNEA DEL TIEMPO SOBRE EL DESARROLLO DE LA ATENCIÓN PRIMARIA EN LA SALUD
* ENTREGA DE TRÍPTICOS SOBRE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD
* REALIZACIÓN DE UNA MESA REDONDA SOBRE LA EDUCACIÓN EN LA SALUD
* PRESENTACIÓN DE CUADROS SOBRE LAS TEORÍAS PARA LA MODIFICACIÓN DEL COMPORTAMIENTO EN HÁBITOS DE RIESGO PARA LA SALUD
* EXPOSICIÓN DE PRESENTACIONES EN POWER POINT DE LOS MODELOS DE EDUCACIÓN EN SALUD
* ENTREGA DE PROTOCOLOS DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN
 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES* REALIZA UNA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL DE CONCEPTOS DE LA SALUD EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL
* CONSTRUYE UNA LÍNEA DEL TIEMPO SOBRE EL DESARROLLO DE LA ATENCIÓN PRIMARIA EN LA SALUD
* ELABORA TRÍPTICOS SOBRE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD
* RECOPILA INFORMACIÓN PARA PARTICIPAR EN UNA MESA REDONDA SOBRE LA EDUCACIÓN EN LA SALUD
* DISEÑA CUADROS SOBRE LAS TEORÍAS PARA LA MODIFICACIÓN DEL COMPORTAMIENTO EN HÁBITOS DE RIESGO PARA LA SALUD
* ELABORA PRESENTACIONES EN POWER POINT DE LOS MODELOS DE EDUCACIÓN EN SALUD
* ENTREGA DE PROTOCOLOS DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN
 |

|  |
| --- |
| MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA 25% EXAMEN TEÓRICO25% CLUB DE LECTURA25% CONSIGNAS SEMANALES25% AVANCE DE PROYECTO TERMINAL DE LA ASIGNATURA |

|  |
| --- |
| DESCRIBA EL PERFIL DEL PERSONAL ACADÉMICO DE ASIGNATURA QUE DEBE IMPARTIR EL PROGRAMA LA ASIGNATURA PODRÁ SER IMPARTIDA POR UN PROFESIONAL SANITARIO CON EXPERIENCIA EN SOCIOLOGÍA MÉDICA. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIBLIOGRAFÍA (AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, AÑO Y NÚMERO DE EDICIÓN)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOR** | **TÍTULO** | **EDITORIAL** | **AÑO** |
| JENNIE JACOBS KRONENFELD | EDUCATION, SOCIAL FACTORS AND HEALTH BELIEFS IN HEALTH AND HEALTH CARE | EMERALD GROUP PUBLISHING | 2015 |
| LAROCK YB, GUSTAVE DC | . HEALTH EDUCATION: PARENTAL AND EDUCATORS’ PERSPECTIVES, CURRENT PRACTICES AND NEEDS ASSESSMENT | NOVA SCIENCE PUBLISHERS | 2014 |
| ALVAREZ RAFAEL | EDUCACIÓN PARA LA SALUD | EL MANUAL MODERNO | SEGUNDA EDICIÓN 2005 |
| JAVIER DE LA FUENTE HERNÁNDEZ, MARÍA CRISTINA SIFUENTES VALENZUELA Y MARÍA ELENA NIETO CRUZ | PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ODONTOLOGÍA | EL MANUAL MODERNO | 2014 |
| HIGASHIDA B | EDUCACIÓN PARA LA SALUD | MC GRAW HILL | 2015 |
| **PUBLICACIONES PERIÓDICAS**JOURNAL OF ORAL HEALTH AND ORAL EPIDEMIOLOGYCOMMUNITY DENTISTRY AND ORAL EPIDEMIOLOGY.JOURNAL OF DENTAL EDUCATIONSALUD PÚBLICA DE MÉXICO |

 |