|  |
| --- |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA ESTOMATOLOGÍA COMUNITARIA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CICLO, ÁREA O MÓDULO  |  | CLAVE DE LA ASIGNATURA  |
| OCTAVO SEMESTRE |  | LE0856 |

|  |
| --- |
| OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA ANALIZAR LOS PROBLEMAS DE SALUD BUCAL Y SUS CONDICIONANTES EN EL NIVEL INDIVIDUAL Y COLECTIVO PARA PLANIFICAR, APLICAR PLANES DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD BUCAL EN LA COMUNIDAD CON CRITERIO EPIDEMIOLÓGICO, EVALUANDO SU IMPACTO EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS COMUNIDADES MÁS VULNERABLES. |

|  |
| --- |
| TEMAS Y SUBTEMAS 1: ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA.1.1 LA ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA.1.1.2 EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO. 1.1.3 LA EPIDEMIOLOGÍA, PROMOCIÓN DE SALUD Y LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS SANITARIOS.1.2 CAMPO DE ACCIÓN DE LA ODONTOLOGÍA COMUNITARIA1.2.1 PROMOCIÓN Y CUIDADO INTEGRAL DE SALUD.1.2.2 EDUCACIÓN PARA LA SALUD. 1.2.3 ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN1.2.4 ORGANIZACIÓN A PARTIR DE LAS NECESIDADES EXPRESADAS POR LA COMUNIDAD Y RELEVADAS POR EL EQUIPO PROFESIONAL.1.2.5 MODELOS PARA CAMBIOS DE CONDUCTA A TRAVÉS DE LA COMUNICACIÓN1.2.6 MODELO PRECEDE-PROCEED1.2.7 APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ENFOCADAS EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA COMUNIDAD1.2.8 DISEÑO DE RECURSOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS1.2.9 DISEÑO Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD BUCAL1.3 ATENCIÓN INTEGRAL ACCIONES DE PREVENCIÓN, CONTROL Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS BUCALES PREVALENTES EN LA POBLACIÓN. 1.3.1 ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SEGÚN LOS CICLOS DE LA VIDA Y EL ORDEN DE PRIORIDADES LOCALES DEFINIDAS EN SALUD. 2: ENFOQUE EPIDEMIOLÓGICO EN LA SALUD BUCAL COMUNITARIA.2.1 CONCEPTO DE SALUD.2.1.1 PROCESO SALUD ENFERMEDAD ATENCIÓN. 2.2.2 CAMPOS DE LA SALUD Y DETERMINANTES DE SALUD. 2.2.3 DESIGUALDADES EN SALUD BUCAL. 2.2 ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD. 2.2.1 POBLACIÓN, TERRITORIO. 2.2.3 ELEMENTOS DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD. 2.2.4 REDES INTEGRADAS DE SERVICIOS DE SALUD. 2.2.5 ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO.2.2.6 TRABAJO EN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO. 2.3 NOCIONES GENERALES DE EPIDEMIOLOGÍA.2.3.1 DEFINICIÓN Y CAMPO DE APLICACIÓN.2.3.2 LA EPIDEMIOLOGÍA COMO INSTRUMENTO EN LA TOMA DE DECISIÓN. 2.3.3 ENFOQUES EPIDEMIOLÓGICOS: TEORÍA CAUSA ÚNICA, MULTICAUSAL, PROCESAL, CAMPO DE SALUD, DETERMINANTES DE LA SALUD. 2.3.4 EPIDEMIOLOGÍA DESCRIPTIVA: TIEMPO, LUGAR Y PERSONA. MEDIDAS DE FRECUENCIA: TASAS DE MORTALIDAD, MORBILIDAD: PREVALENCIA E INCIDENCIA Y FACTORES DE RIESGO. 2.3.5 EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL 2.4 PRIORIDAD DE GRUPOS VULNERABLES NIÑOS, EMBARAZADAS, PERSONAS MAYORES, INDÍGENAS.3: INDICADORES EPIDEMIOLÓGICOS DE LA SITUACIÓN DE SALUD BUCAL.3.1 RIESGO, FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN.3.2 INDICADORES EPIDEMIOLÓGICOS DE SALUD BUCAL EN DIFERENTES POBLACIONES.3.3 MEDIDAS E ÍNDICES PARA RELEVAR SALUD, ENFERMEDAD Y RIESGO DE SALUD BUCAL, EXPERIENCIA DE CARIES, ÍNDICE DE DIENTE SANO.3.3.1 FLUOROSIS DENTAL. 3.3.2 ÍNDICE DE DEAN MODIFICADO. 3.3.3 ENFERMEDAD PERIODONTAL.3.3.4 IHOS (ÍNDICE DE HIGIENE ORAL SIMPLIFICADO).3.3.5 ÍNDICE IPC (ÍNDICE PERIODONTAL COMUNITARIO). 3.3.6 ESTADO DE LA DENTICIÓN (ÍNDICE CPOD Y CEOD). 3.3.7 SITUACIÓN Y NECESIDAD DE PRÓTESIS. 3.3.8 ANOMALÍAS DENTOFACIALES.4: LA PLANIFICACIÓN EN LOS SISTEMAS DE SALUD.4.1 NOCIONES BÁSICAS DE PLANIFICACIÓN. 4.2 ESCENARIOS DE PLANIFICACIÓN4.3 PLANIFICACIÓN SANITARIA SEGÚN EL NIVEL ORGANIZATIVO4.4 PLAN, PROYECTO Y PROGRAMA. DIFERENCIAS4.5 ENFOQUES DE PLANIFICACIÓN PARA LA SALUD4.6 PASOS DE LA PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE SALUD CON CRITERIO EPIDEMIOLÓGICO.5: PROGRAMAS COMUNITARIOS DE SALUD BUCAL.5.1 PROGRAMACIÓN EN SALUD COMUNITARIA. 5.1.1 PROGRAMAS ESCOLARES. 5.1.2 COMPONENTE EDUCATIVO Y ASISTENCIAL DEL PROGRAMA. 5.1.3 DIFERENTES MODELOS.5.2 IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y PROBLEMAS DE SALUD BUCAL. 5.2.1 CONDICIONES DE RIESGO Y CUIDADOS DE LA SALUD EN EL ESPACIO COMUNITARIO. 5.3 ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA CENTRADO EN LA PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS PROBLEMAS BUCALES FRECUENTES EN LA POBLACIÓN A CARGO. 5.4 CUIDADO INTEGRAL, ATENCIÓN INTEGRAL Y ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD BUCAL. ORGANIZACIÓN DE LA RED DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD BUCAL APOYADA EN LAS DERIVACIONES A LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE SALUD.5.5RECURSOS DE COMUNICACIÓN Y SALUD 5.6 AMBIENTES Y ESCUELAS SALUDABLES. ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO E INTERSECTORIAL.6: TÉCNICAS ALTERNATIVAS DE ATENCIÓN COMUNITARIA.6.1 TÉCNICAS ALTERNATIVAS DE ATENCIÓN6.2 ABORDAJE EPIDEMIOLÓGICO DE PROBLEMAS FRECUENTES EN LA SALUD BUCAL DE LA POBLACIÓN. 6.3 CRITERIOS DE INTERVENCIÓN DE LA ODONTOLOGÍA DE MÍNIMA INTERVENCIÓN, TRATAMIENTO RESTAURATIVO ATRAUMÁTICO DE CARIES. 6.4 RECURSOS PREVENTIVOS PROYECTO SOFAR |

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE* LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN CLÍNICO-ESTOMATOLÓGICA EN TERRENO
* ENTREGA DEL INFORME SOBRE LA SOCIODEMOGRÁFICA EN TERRENO
* PRESENTACIÓN DE LA INTEGRACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN TERRENO
* ENTREGA DEL PERFIL EPIDEMIOLÓGICO EN SALUD BUCAL COMUNITARIA
* ENTRGA DE CONCLUSIONES PARA GENERAR ACCIONES PREVENTIVAS Y DE PROMOCIÓN A SALUD BUCAL, VIABLES Y CULTURALMENTE APROPIADAS PARA LA POBLACIÓN OBJETIVO
* APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE SALUD BUCAL TOMANDO EN CUENTA LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS EN EL PERFIL EPIDEMIOLÓGICO
 |

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES* LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN CLÍNICO-ESTOMATOLÓGICA EN TERRENO
* LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA EN TERRENO
* INTEGRACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN TERRENO
* REALIZACIÓN PERFIL EPIDEMIOLÓGICO EN SALUD BUCAL COMUNITARIA
* ESTABLECER CONCLUSIONES PARA GENERAR ACCIONES PREVENTIVAS Y DE PROMOCIÓN A SALUD BUCAL, VIABLES Y CULTURALMENTE APROPIADAS PARA LA POBLACIÓN OBJETIVO
* PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE SALUD BUCAL TOMANDO EN CUENTA LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS EN EL PERFIL EPIDEMIOLÓGICO
 |

|  |
| --- |
| MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE SALUD BUCAL COMUNITARIA 50 %EXAMEN TEÓRICO 20%PRÁCTICA EN TERRENO 30%  |

|  |
| --- |
| DESCRIBA EL PERFIL DEL PERSONAL ACADÉMICO DE ASIGNATURA QUE DEBE IMPARTIR EL PROGRAMA EL PERSONAL DOCENTE APTO PARA IMPARTIR LA MATERIA, POR SUS CONOCIMIENTOS PROFESIONALES DIRIGIDOS A ESTA ASIGNATURA ES CIRUJANO DENTISTA, ESTOMATÓLOGO Y/O ODONTÓLOGO, CON EXPERIENCIA DE DOS AÑOS COMO DOCENTE. |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA (AUTOR, TÍTULO, EDITORIAL, AÑO Y NÚMERO DE EDICIÓN)  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOR** | **TÍTULO** | **EDITORIAL** | **AÑO** |
| HERNÁNDEZ, LAZCANO, OROPEZA | EPIDEMIOLOGÍA: DISEÑO Y ANÁLISIS DE ESTUDIOS | INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA | 2017 |
| HERNÁNDEZ AGUADO, GIL, DELGADO, BOLÚMAR, BENAVIDES, PORTA, ÁLVAREZ DARLET, VIOQUE, LUMBRENAS | MANUAL DE EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA | PANAMERICANA | 2011 |
| HIGASHIDA. | EDUCACIÓN PARA LA SALUD. 3ª | MAC GRAW HILL. MÉXICO | 2008 |
| FEDERACIÓN DENTAL INTERNACIONAL | EL DESAFÍO DE LAS ENFERMEDADES BUCODENTALES – UNA LLAMADA A LA ACCIÓN GLOBAL. ATLAS DE SALUDBUCODENTAL.2A ED | FEDERACIÓN DENTAL INTERNACIONAL | 2015 |
| EIBENSCHUTS HARTMAN, TAMEZ GONZÁLEZ, GONZÁLEZ GUZMÁN | ¿DETERMINACIÓN SOCIAL O DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD? | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA | 2011 |
| COSTA CABANILLAS, MIGUEL | EDUCACIÓN PARA LA SALUD | EDICIONES PIRÁMIDE ESPAÑA | 2008 |
| ZURRO. AMANDO MARTÍN | ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA. CONCEPTOS Y MATERIALES PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES  | [ELSEVIER](https://www.laleo.com/elsevier-m-54.html) | 2018 |
| FRENK. JULIO | La SALUD DE LA POBLACIÓN HACIA UNA NUEVA SALUD PÚBLICA | FONDO DE CULTURA ECONÓMICA | 2013 |
| CUENCA SALA. EMILI | ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA | [ELSEVIER](https://www.laleo.com/elsevier-m-54.html) | 2013 |
| ÁLVAREZ ALVA, RAFAEL | EDUCACIÓN PARA LA SALUD. 2ª | MANUAL MODERNO. MÉXICO | 2005 |
| FRIAS, OSUNA A. | SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD | ELSEVIER MASSON. ESPAÑA | 2004 |
| **PUBLICACIONES PERIÓDICAS**Caries ResearchDental EconomicsDental Research JournalEuropean Journal Of Dental EducationBMC Oral HealthBritish Dental JournalJournal Of Conservative DentistryJournal Of Dental EducationOral Health & Preventive Dentistry |