# **7. Perfil del Docente**

La elaboración del perfil profesional permite identificar el nivel de formación del profesional requerido para la conducción del proceso enseñanza-aprendizaje. En caso de que el perfil profesional del docente sea de la misma disciplina se deberá de señalar la concordancia del perfil del docente (modelo a imitar) con el egresado, así como presentar el perfil profesional del docente por asignatura.

La congruencia del perfil profesional del docente con el perfil profesional del egresado permitirá formar profesionales vinculados y comprometidos con las necesidades y expectativas de atención a la salud de la población a quienes se orienta su práctica profesional del área de competencia de lo que se trate para atender y coadyuvar a su solución.

El profesional que participa como personal docente en instituciones educativas formadoras de recursos humanos debe contar entre otros elementos con los siguientes atributos:

* Dominar el campo disciplinario y de enseñanza.
* El docente debe ser un facilitador del desarrollo de nuevos conocimientos, a través de un proceso de enseñanza flexible, pero estricto cumplimiento de objetivos curriculares.
* El docente debe apoyar a impulsar el proceso de enseñanza-aprendizaje de cada uno de sus alumnos, así como, de ser capaz de intervenir positivamente en sus procesos intelectuales y afectivos de aprendizaje.
* El docente debe tener necesariamente capacidad didáctica, y de aplicarla para el desarrollo y cumplimiento de objetivos curriculares de acuerdo con el nivel de formación y comprensión de los sujetos en procesos de aprendizaje.
* El docente debe tener la necesidad permanente por la actualización y desarrollo profesional para aplicar todo esto en beneficio de sus alumnos siendo así un modelo a seguir.
* El docente no sólo debe tener los conocimientos técnicos de su ramo, sino también las habilidades prácticas y éticas.
* Sentido de autocrítica para evaluar su quehacer profesional y personal.
* Ser capaz de estimular la necesidad de la investigación en el alumno.
* Ser conciliador para con el alumno en sus actividades académicas y de índole personal (tutor).

Los rasgos descritos hacen referencia al papel que juega el docente dentro del proceso educativo como parte importante que exige compromiso, además considerando que la enseñanza se perfecciona por medio de la práctica, pueden surgir nuevas teorías y por esta razón se valora la importancia de la capacitación y actualización permanente, por lo que es un compromiso de la institución educativa contar con programas de capacitación y actualización dirigidos a su personal docente y orientados a cada una de las asignaturas, áreas que integran el plan y programas de estudio.

VALORES DE LOS DOCENTES

* Respeto a sí mismo y al estudiante.
* Veraz, justo, honesto, responsable.
* Autodisciplina.
* Equitativo.
* Respeto a la vida y la muerte.

HABILIDADES:

* Técnicas en el área del desempeño académico.
* Manejo de metodologías en educación y disciplina.
* Mantener una comunicación y establecer relaciones interpersonales.
* Técnicas de enseñanza.

ACTITUDES:

* Identidad profesional e institucional.
* Multidisciplinario
* Organización, servicio y disposición para el trabajo.
* Emprendedor, amable, creativo y ético.
* Compromiso gremial.
* Respetar las reglas y normas de la institución.

**La plantilla del personal docente autorizada** y actualizada en el programa de Estomatología cuenta en su planta docente con **23 profesionales en su totalidad que cuentan con título y cédula profesional del nivel académico a impartir** (Licenciatura); **16 de los docentes presentan un grado superior** (Especialidad, Maestría o Doctorado) al impartido; el 100% de los Docentes cuentan con **estudios en instituciones educativas**; dentro de la variabilidad académica con la que se cuenta como docentes, se tienen **perfiles en investigación**, perfiles con **práctica clínica**, bajo **actualización constante con capacitación docente institucional**, así como **actualización en sus áreas de especialidad**. Se presenta en carpeta anexa a esta sección, una carpeta con los documentos probatorios de los docentes entre los que se encuentran **título y cédula profesional del grado o grados** que posee el docente, **publicaciones científicas, constancias de presentaciones en congresos, constancias laborales, acreditación de asociaciones colegiadas de sus especialidades** entre otros documentos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Apellido Paterno | Apellido Materno | Licenciatura/Cédula | Posgrado |
| Víctor Hugo  | García  | Becerril | Cirujano Dentista Cédula 6204637 |   |
| Pamela Irais | Juárez | León | Cirujano dentista Cédula 11738429 | Especialidad en Periodoncia. (cédula en trámite) |
| María Guadalupe | Jifkins | Flores | Médica Cirujano Cédula 2081230 |   |
| Michael | Martínez | Sánchez | Cirujano dentista Cédula 6121254 | Ortodoncia y Ortopedia Maxilar Cédula 11289358 |
| Luis Enrique | Guerrero | González | Cirujano Dentista Cédula 3841667 | Maestría en Administración de Hospitales y Servicios de Salud Cédula 12227964 |
| Cintia Angélica | Hornedo | Guillén | Cirujana Dentista Cédula 6759346 | Especialista en Odontopediatría Cédula 10212192 |
| Álvaro Pedro  | Chávez | Sánchez | Cirujano Dentista Cédula 09054494 | Especialidad en Endodoncia (Cédula en trámite) |
| Luis Gabriel | Talavera | Contreras | Químico Farmacobiólogo Cédula 8973254 | Maestro en Ciencias Cédula 12437761 |
| Alfonso Pedro  | Chávez | Mendoza | Médico Cirujano y Partero Cédula 867408 | Doctorado en Educación, Maestro en Ciencias en administración (Cédula 04694801) |
| Paulina | Muñoz | Mujica | Cirujano dentista. Cédula 7319433 | Maestría en Ciencias. Cédula 11564932 Especialidad en evaluación integral de programas y políticas de desarrollo social. Cédula en trámite |
| María Guadalupe | Galicia  | Araoz | Cirujano Dentista Cédula 1065029 |   |
| Laura Patricia  | Estrada | Flores | Cirujano Dentista Cédula 9652363 |   |
| Francisco Manuel | Morales  | Chávez | Químico Farmacobiólogo Cédula 8973254 | Maestro en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria Cédula 8973254  |
| Magnolia  | Peralta  | Pérez | Cirujano Dentista Cédula 3705052 | Especialidad en Endodoncia Cédula 5088390 |
| Karen  | Ávila  | Chávez | Médica Estomatóloga Cédula 8350017 | Especialista en Odontopediatría Cédula 10657706 |
| Alma Arlette | Santa María  | Torres | Odontología Cédula 9664256 | Especialidad de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar. Cédula en trámite. |
| Fernando  | Rodríguez | Vera | Médico cirujano Cédula 6314130 | Maestría en Educación con Enfoque en Innovación de la Práctica Docente. Cédula pendiente |
| Miriam Yadira | Marchan  | Martínez | Cirujano Dentista Cédula 10740749 |   |
| Ma. Concepción | Paredes  | Hernández | Estomatología Cédula 00003127 |   |
| Gisela | Guerrero | González | Psicología Cédula 00008990 | Maestría en Pedagogía, Cédula pendiente |
| José Andrés | Villanueva  | Vera | Cirujano Dentista Cédula 61166355 | Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar. Cédula 11604748 |
| Eduardo  | Damián  | Mosqueda | Cirujano Dentista Cédula 7620096 | Cirujano Maxilofacial Cédula 11500768 |
| Gabriel Axel | Guerrero | González | Licenciado en Nutrición. Cédula 00005327 |   |

Respecto a la impartición de cursos, se cuenta con al menos 2 docentes por asignatura, considerando un promedio de un **docente por cada 30 alumnos**; respecto a las asignaturas disciplinares, el **100% de los** **docentes asignados son exclusivamente profesionales de la Estomatología**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Apellido Paterno | Apellido Materno | Licenciatura/Cédula | Asignaturas |
| Víctor Hugo | García | Becerril | Cirujano Dentista Cédula 6204637 | Ortodoncia |
| Pamela Irais | Juárez | León | Cirujano dentista Cédula 11738429 | Periodoncia, Periodoncia e Implantología, Técnicas Quirúrgicas en Estomatología |
| María Guadalupe | Jifkins | Flores | Médica Cirujano Cédula 2081230 | Emergencias Médico Estomatológicas, Fundamentos de Anatomía |
| Michael | Martínez | Sánchez | Cirujano dentista Cédula 6121254 | Manejo estomatológico de pacientes con compromiso sistémico, Biomateriales Dentales, Exodoncia I |
| Luis Enrique | Guerrero | González | Cirujano Dentista Cédula 3841667 | Administración de los servicios estomatológicos, Estomatología Comunitaria I, Estomatología Integral I y II, Educación para la Salud |
| Cintia Angélica | Hornedo | Guillén | Cirujana Dentista Cédula 6759346 | Estomatología Pediátrica I y II, Atención estomatológica a pacientes con capacidades diferentes, Estomatología Comunitaria II |
| Álvaro Pedro | Chávez | Sánchez | Cirujano Dentista Cédula 09054494 | Radiología, Radiología de cabeza y cuello, Anestesia I y II |
| Luis Gabriel | Talavera | Contreras | Químico Farmacobiólogo Cédula 8973254 | Profesor de Bioquímica, Farmacología, Biología Celular, Microbiología, Métodos de Investigación, Seminario de Investigación Estomatológica |
| Alfonso Pedro | Chávez | Mendoza | Médico Cirujano y Partero Cédula 867408 | Anatomía de cabeza y cuello, Fundamentos de Fisiología |
| Paulina | Muñoz | Mujica | Cirujano dentista. Cédula 7319433 | Profesor de tiempo completo. Salud Pública Bucal, Estomatología Preventiva I y II, Estomatología Comunitaria I y II |
| María Guadalupe | Galicia | Araoz | Cirujano Dentista Cédula 1065029 | Profesor de tiempo completo. Operatoria Dental I y II, Estomatología Comunitaria II, Determinantes Sociales de la Salud |
| Laura Patricia | Estrada | Flores | Cirujano Dentista Cédula 9652363 | Radiología, Anestesia Bucal I y II, Estomatología Preventiva I y II, Prótesis removible I y II |
| Francisco Manuel | Morales | Chávez | Químico Farmacobiólogo Cédula 8973254 | Biología Celular, Microbiología oral, Farmacología |
| Magnolia | Peralta | Pérez | Cirujano Dentista Cédula 3705052 | Bioseguridad, Endodoncia I y II, Estomatología Integral I y II |
| Karen | Ávila | Chávez | Médica Estomatóloga Cédula 8350017 | Histología y Embriología de Cabeza y Cuello, Estomatología Pediátrica I y II |
| Alma Arlette | Santa María | Torres | Odontología Cédula 9664256 | Operatoria Dental I y II |
| Fernando | Rodríguez | Vera | Médico cirujano Cédula 6314130 | Fundamentos de Histología y Embriología, Propedéutica médica, Patología General e Inmunológica |
| Miriam Yadira | Marchan | Martínez | Cirujano Dentista Cédula 10740749 | Historia de las Ciencias de la Salud, Sociología médica, Bioética, Interculturalidad en salud |
| Ma. Concepción | Paredes | Hernández | Estomatología Cédula 00003127 | Estomatología Integral I y II |
| Gisela | Guerrero | González | Psicología Cédula 00008990 | Fundamentos de psicología, Psicología aplicada en Estomatología, Salud Mental del Profesional Sanitario |
| José Andrés | Villanueva | Vera | Cirujano Dentista Cédula 61166355 | Estomatología Integral I y II, Oclusión |
| Eduardo | Damián | Mosqueda | Cirujano Dentista Cédula 7620096 | Manejo estomatológico de pacientes con compromiso sistémico, Exodoncia II, Cirugía Bucal I, Cirugía Bucal y Maxilofacial, Patología Bucal |
| Gabriel Axel | Guerrero | González | Licenciado en Nutrición. Cédula 00005327 | Responsable de Laboratorio de Ciencias, Nutrición |

En el Perfil docente por asignatura, se considera un perfil ideal para la selección del personal docente que labora en el programa de Licenciatura en Estomatología de la Universidad Continente Americano; el perfil ideal por asignatura se desglosa en la siguiente tabla:

|  |  |
| --- | --- |
| Asignatura | Perfil profesional requerido |
| Primer Semestre |
| LE101 Fundamentos de Anatomía | Médico Cirujano |
| LE102 Fundamentos de Histología y Embriología | Médico Cirujano |
| LE103 Bioquímica | Ingeniero Bioquímico o Químico Farmacéutico Biólogo |
| LE104 Fundamentos de psicología | Licenciado en Psicología |
| LE105 Historia de las Ciencias de la Salud | Profesional del área de la salud |
| LE106 Salud Pública Bucal | Estomatólogo preferentemente con maestría o especialidad en Salud Pública Bucal |
| LE107 Salud Mental de Profesional Sanitario | Licenciado en Psicología o Médico con especialidad en Psiquiatría |
| Segundo Semestre |
| LE208 Anatomía de Cabeza y Cuello | Médico Cirujano o Estomatólogo general y/o con especialidad en Cirugía Maxilo Facial |
| LE209 Histología y Embriología de Cabeza y Cuello | Médico Cirujano o Estomatólogo general y/o con especialidad en Odontopediatría |
| LE0210 Biología Celular | Ingeniero Bioquímico o Químico Farmacobiólogo |
| LE211 Psicología Aplicada en Estomatología | Lic. en Psicología |
| LE212 Sociología Médica | Profesional del área de la salud con experiencia en ciencias sociomédicas |
| LE213 Administración de los servicios estomatológicos | Profesional del área de la salud con maestría en Administración Hospitalaria y |
| LE214 Interculturalidad en Salud | Profesional del área de la salud con experiencia en ciencias sociomédicas |
| Tercer Semestre |
| LE315 Fundamentos de Fisiología | Médico Cirujano |
| LE316 Anatomía Dental | Estomatólogo general y/o con especialidad en endodoncia o rehabilitación bucal |
| LE317 Microbiología oral | Químico Farmacobiólogo |
| LE318 Radiología | Estomatólogo general y/o con especialidad en endodoncia |
| LE319 Biomateriales dentales | Estomatólogo general |
| LE320 Propedéutica médica | Médico Cirujano |
| LE321 Anestesia Bucal I | Estomatólogo general y/o con especialidad en endodoncia |
| Cuarto Semestre |
| LE422 Patología General e Inmunológica | Médico Cirujano |
| LE423 Estomatología Preventiva I | Estomatólogo general y/o con especialidad o maestría en Salud Pública Bucal o Epidemiología bucal |
| LE424 Bioseguridad | Estomatólogo general |
| LE425 Radiología de Cabeza y Cuello | Estomatólogo general y/o con especialidad en endodoncia |
| LE426 Anestesia Bucal II | Estomatólogo general y/o con especialidad en endodoncia o Cirugía Maxilo Facial |
| LE427 Operatoria Dental | Estomatólogo general |
| LE428 Nutrición | Lic. en Nutrición |
| Quinto Semestre |
| LE529 Patología Bucal | Estomatólogo general y/o con especialidad en Cirugía Maxilo Facial o Periodoncia |
| LE530 Estomatología Preventiva II | Estomatólogo general y/o con especialidad o maestría en Salud Pública Bucal o Epidemiología bucal |
| LE531 Farmacología | Médico Cirujano o Químico Farmacobiólogo |
| LE532 Prótesis fija I | Estomatólogo general preferentemente con especialidad en Rehabilitación Bucal |
| LE533 Oclusión | Estomatólogo con especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar |
| LE534 Operatoria Dental II | Estomatólogo general |
| LE534 Educación para la Salud | Estomatólogo general y/o con especialidad o maestría en Salud Pública Bucal |
| Sexto Semestre |
| LE636 Periodoncia | Estomatólogo con especialidad en Periodoncia |
| LE637 Endodoncia I | Estomatólogo con especialidad en Endodoncia |
| LE638 Manejo estomatológico de pacientes con compromiso sistémico | Médico Cirujano y/o Estomatólogo con especialidad en Cirugía Maxilofacial |
| LE639 Prótesis Fija II | Estomatólogo general preferentemente con especialidad en Rehabilitación Bucal |
| LE640 Exodoncia I | Estomatólogo general y/o Estomatólogo con especialidad en Cirugía Maxilofacial |
| LE641 Prostodoncia Total | Estomatólogo general y/o Estomatólogo con especialidad en Rehabilitación Bucal |
| LE642 Métodos de Investigación | Estomatólogo general y/o con especialidad o maestría en ciencias.Profesional en Licenciaturas de las Ciencias de la Salud con perfil de investigador, Posgrado con Maestría en Ciencias. |
| Séptimo Semestre |
| LE743 Periodoncia e Implantología | Estomatólogo con especialidad en Periodoncia |
| LE744 Endodoncia II | Estomatólogo con especialidad en Endodoncia |
| LE745 Emergencias Médico Estomatológicas | Médico Cirujano |
| LE746 Prótesis parcial y removible | Estomatólogo general y/o Estomatólogo con especialidad en Rehabilitación Bucal |
| LE747 Exodoncia II | Estomatólogo general y/o Estomatólogo con especialidad en Cirugía Maxilofacial |
| LE748 Prostodoncia Total II | Estomatólogo general y/o Estomatólogo con especialidad en Rehabilitación Bucal |
| LE749 Bioestadística | Profesional de la Salud o afines con experiencia en el análisis de datos en salud |
| Octavo Semestre |
| LE850 Ortodoncia | Estomatólogo con especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar |
| LE851 Estomatología Pediátrica I | Estomatólogo con especialidad en Odontopediatría |
| LE852 Cirugía Bucal I | Estomatólogo con especialidad en Cirugía Maxilofacial |
| LE853 Estomatología Integral | Estomatólogo general y estomatólogo con especialidad en Endodoncia, Periodoncia, Rehabilitación Bucal |
| LE854 Técnicas quirúrgicas en Estomatología | Estomatólogo con especialidad en Cirugía Maxilofacial y/o Periodoncia |
| LE855 Atención estomatológica a pacientes con capacidades diferentes | Estomatólogo con especialidad en Odontopediatría |
| LE856 Estomatología Comunitaria I | Estomatólogo general y/o con especialidad o maestría en Salud Pública Bucal o Epidemiología bucal |
| Noveno Semestre |
| LE957 Determinantes Sociales de la Salud | Profesional del área de la salud con experiencia en ciencias sociomédicas |
| LE958 Estomatología Pediátrica II | Estomatólogo con especialidad en Odontopediatría |
| LE959 Cirugía Bucal y Maxilofacial | Estomatólogo con especialidad en Cirugía Maxilofacial |
| LE960 Estomatología Integral II | Estomatólogo general y estomatólogo con especialidad en Endodoncia, Periodoncia, Rehabilitación Bucal |
| LE961 Seminario de Investigación Estomatológica | Estomatólogo general y/o con especialidad o maestría en ciencias |
| LE962 Bioética | Estomatólogo general |
| LE963 Estomatología Comunitaria II | Estomatólogo general y/o con especialidad o maestría en Salud Pública Bucal. Estomatólogo con especialidad en odontopediatría. |

16 de los 23 Docentes que imparten en el programa de Licenciatura en Estomatología de la Universidad Continente Americano cuentan con estudios superiores a la Licenciatura, por lo que el **69.56% de los Docentes cuentan con Posgrado**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Apellido Paterno | Apellido Materno | Licenciatura/Cédula | Posgrado |
| Pamela Irais | Juárez | León | Cirujano dentista Cédula 11738429 | Especialidad en Periodoncia. (cédula en trámite) |
| Michael | Martínez | Sánchez | Cirujano dentista Cédula 6121254 | Ortodoncia y Ortopedia Maxilar Cédula 11289358 |
| Luis Enrique | Guerrero | González | Cirujano Dentista Cédula 3841667 | Maestría en Administración de Hospitales y Servicios de Salud Cédula 12227964 |
| Cintia Angélica | Hornedo | Guillén | Cirujana Dentista Cédula 6759346 | Especialista en Odontopediatría Cédula 10212192 |
| Álvaro Pedro | Chávez | Sánchez | Cirujano Dentista Cédula 09054494 | Especialidad en Endodoncia (Cédula en trámite) |
| Luis Gabriel | Talavera | Contreras | Químico Farmacobiólogo Cédula 8973254 | Maestro en Ciencias Cédula 12437761 |
| Alfonso Pedro | Chávez | Mendoza | Médico Cirujano y Partero Cédula 867408 | Doctorado en Educación, Maestro en Ciencias en administración (Cédula 04694801) |
| Paulina | Muñoz | Mujica | Cirujano dentista. Cédula 7319433 | Maestría en Ciencias. Cédula 11564932 Especialidad en evaluación integral de programas y políticas de desarrollo social. Cédula en trámite |
| Francisco Manuel | Morales | Chávez | Químico Farmacobiólogo Cédula 8973254 | Maestro en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria Cédula 8973254 |
| Magnolia | Peralta | Pérez | Cirujano Dentista Cédula 3705052 | Especialidad en Endodoncia Cédula 5088390 |
| Karen | Ávila | Chávez | Médica Estomatóloga Cédula 8350017 | Especialista en Odontopediatría Cédula 10657706 |
| Alma Arlette | Santa María | Torres | Odontología Cédula 9664256 | Especialidad de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar. Cédula en trámite. |
| Fernando | Rodríguez | Vera | Médico cirujano Cédula 6314130 | Maestría en Educación con Enfoque en Innovación de la Práctica Docente. Cédula pendiente |
| Gisela | Guerrero | González | Psicología Cédula 00008990 | Maestría en Pedagogía, Cédula pendiente |
| José Andrés | Villanueva | Vera | Cirujano Dentista Cédula 61166355 | Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar. Cédula 11604748 |
| Eduardo | Damián | Mosqueda | Cirujano Dentista Cédula 7620096 | Cirujano Maxilofacial Cédula 11500768 |

Respecto a la formación en el área pedagógica, más del 50 % cuenta con formación en el área pedagógica de al menos 2 cursos en diversos rubros, tal como se presenta en la siguiente tabla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Apellido Paterno | Apellido Materno | Curso docente |
| Víctor Hugo  | García  | Becerril | Introducción a la multimodalidad educativa UCA, Desarrollo de habilidades para la implementación de aulas invertidas UCA. |
| Pamela Irais | Juárez | León | Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de aulas invertidas, Introducción ala multimodalidad educativa. |
| María Guadalupe | Jifkins | Flores | Introducción a la multimodalidad educativa UCA,  |
| Michael | Martínez | Sánchez | Introducción a la multimodalidad educativa, Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de las aulas invertidas |
| Luis Enrique | Guerrero | González | Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de aulas invertidas, Introducción a la multimodalidad educativa. |
| Cintia Angélica | Hornedo | Guillén | Introducción a la modalidad educativa. |
| Álvaro Pedro  | Chávez | Sánchez | Introducción a la multimodalidad educativa UCA, Desarrollo de habilidades para la implementación de aulas invertidas UCA. |
| Luis Gabriel | Talavera | Contreras | Uso de laTIC'S de docencia Universitaria, Herramientas de capacitación pedagogíca para docentes de enfermería 25hrs, Habilidades básicas para el ejercicio de docencia universitaria 50hrs, Microsoft Teams: Estrategia de comunicación y colaboración en el entorno hibrido 7.5hrs, Inducción a la docencia en línea 30hrs, Habilidades docentes en el modelo por competencias en el uso de las TAC. |
| Alfonso Pedro  | Chávez | Mendoza | Introducción a la multimodalidad educativa UCA, Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de aulas invertidas. |
| Paulina | Muñoz | Mujica | Introducción a la multimodalidad educativa UCA, Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de aulas invertidas, intercambio de experiencias sobre educación en línea, desde una mirada pedagógica. |
| María Guadalupe | Galicia  | Áraoz | Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de aulas invertidas UCA, La identidad docente dentro de la Universidad Continente Americano 4hrs. |
| Laura Patricia  | Estrada | Flores | Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de aulas invertidas UCA, Introducción a la multimodalidad educativa. |
| Francisco Manuel | Morales  | Chávez | Introducción a la multimodalidad educativa, curso en técnicas para promover el Aprendizaje Colaborativo |
| Magnolia  | Peralta  | Pérez | Introducción a la multimodalidad educativa, Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de aulas invertidas. |
| Karen  | Ávila  | Chávez | Introducción a la multimodalidad educativa UCA, Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de aulas. |
| Alma Arlette | Santa María  | Torres | Introducción a la multimodalidad educativa UCA, Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de aulas invertidas. |
| Fernando  | Rodríguez | Vera | Introducción a la multimodalidad educativa UCA, Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de aulas invertidas. |
| Miriam Yadira | Marchan  | Martínez | Introducción a la multimodalidad educativa UCA, Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de aulas invertidas.  |
| Ma. Concepción | Paredes  | Hernández | Introducción a la multimodalidad educativa UCA, desarrollo de habilidades docentes para la implementación de aulas invertidas.  |
| Gisela | Guerrero | González | Introducción a la modalidad educativa UCA, Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de aulas invertidas, Hacia una educación sin exclusiones. |
| José Andrés | Villanueva  | Vera | Introducción a la multimodalidad educativa, Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de las aulas invertidas, CONOCER- SEP: Diseño de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso, CONOCER-SEP: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal. |
| Eduardo  | Damián  | Mosqueda | Introducción a la multimodalidad educativa |
| Gabriel Axel | Guerrero | González | Introducción a la multimodalidad educativa, Desarrollo de habilidades docentes para la implementación de las aulas invertidas. |

El 50% de los docentes son miembros de diversas asociaciones científicas y colegios, entre los que se encuentran el Colegio de Cirujanos Dentistas de Celaya A.C, Asociación Veracruzana de Cirugía Maxilofacial, Asociación Mexicana de Gastroenterología, Academia Mexicana de Endodoncia, Consejo Mexicano de Endodoncia, Sociedad Química de México A.C, Sociedad Latinoamericana de Nutrición y la International Association for Dental Research. La información se presenta en la tabla siguiente y se puede cotejar con documentos probatorios en los archivos anexos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Apellido Paterno | Apellido Materno | Asociación o Colegio |
| Cintia Angélica | Hornedo | Guillén | colegio de Cirujanos Dentistas de Celaya A.C |
| Álvaro Pedro  | Chávez | Sánchez | colegio de Cirujanos Dentistas de Celaya A.C |
| Luis Gabriel | Talavera | Contreras | Sociedad Química de México |
| Alfonso Pedro  | Chávez | Mendoza | Asociación Mexicana de Gastroenterología |
| Paulina | Muñoz | Mujica | Sociedad Latinoamericana de nutrición, International Association for dental research |
| María Guadalupe | Galicia  | Áraoz | colegio de Cirujanos Dentistas de Celaya A.C |
| Magnolia  | Peralta  | Pérez | Academia Mexicana Endodoncia, Consejo Mexicano de Endodoncia. |
| Alma Arlette | Santa María  | Torres | colegio de Cirujanos Dentistas de Celaya A.C |
| Ma. Concepción | Paredes  | Hernández | colegio de Cirujanos Dentistas de Celaya A.C |
| José Andrés | Villanueva  | Vera | colegio de Cirujanos Dentistas de Celaya A.C |
| Eduardo  | Damián  | Mosqueda | Asociación Veracruzana de Cirugía Maxilofacial |

13 de los 23 docentes (56.52%) cuentan con la **formación de Licenciatura en Estomatología, Odontología o Cirujano Dentista**; los docentes que conforman el rubro mencionado son los siguientes:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Apellido Paterno | Apellido Materno | Licenciatura/Cédula |
| Víctor Hugo  | García  | Becerril | Cirujano Dentista Cédula 6204637 |
| Pamela Irais | Juárez | León | Cirujano dentista Cédula 11738429 |
| Michael | Martínez | Sánchez | Cirujano dentista Cédula 6121254 |
| Luis Enrique | Guerrero | González | Cirujano Dentista Cédula 3841667 |
| Cintia Angélica | Hornedo | Guillén | Cirujana Dentista Cédula 6759346 |
| Álvaro Pedro  | Chávez | Sánchez | Cirujano Dentista Cédula 09054494 |
| Paulina | Muñoz | Mujica | Cirujano dentista. Cédula 7319433 |
| María Guadalupe | Galicia  | Áraoz | Cirujano Dentista Cédula 1065029 |
| Magnolia  | Peralta  | Pérez | Cirujano Dentista Cédula 3705052 |
| Alma Arlette | Santa María  | Torres | Odontología Cédula 9664256 |
| Ma. Concepción | Paredes  | Hernández | Estomatología Cédula 00003127 |
| José Andrés | Villanueva  | Vera | Cirujano Dentista Cédula 61166355 |
| Eduardo  | Damián  | Mosqueda | Cirujano Dentista Cédula 7620096 |

Respecto a la educación continua, 1**4 de los docentes presentan cursos de educación continua en su área de especialidad de más de 40 horas curriculares**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Apellido Paterno | Apellido Materno | Curso profesional |
| Víctor Hugo | García | Becerril | Gamificación e Innovación para procesos de enseñanza 25hrs, COVID-19 Prevención para pacientes y profesionales de la salud 15hrs |
| Pamela Irais | Juárez | León | Complicaciones más comunes de la diabetes 10hrs, Enfermedades Cardiovasculares: hábitos saludables para prevenir 10hrs, Diabetes Mellitus 10hrs, Salud Bucal en Diabetes 10hrs |
| María Guadalupe | Jifkins | Flores | Gira Virtual Doscoxel, Actualización de Temas de Medicina General 24hrs, Inclusión y discapacidad, Actualización de temas de Nefrología, Actualización en tema de psiquiatría, Actualización en temas de Gastroenterología, Prevención social de las violencias con enfoque antidiscriminatorio, Actualización en temas de Cardiología, Programa Nacional de Epoc para médicos de primer contacto. |
| Michael | Martínez | Sánchez | Salud Bucal en Diabetes 10hrs, Cuidando tu corazón Hipertensión 10hrsDiabetes Mellitus 10hrs, Protectores Bucales personalizados |
| Luis Enrique | Guerrero | González | Precauciones básicas: higiene de manos (COVID-19)1hrs, Valores y culturas de buen trato 8hrs, Prevención y control de infecciones (PCI) causadas por el nuevo coronavirus(COVID-19)1hrs, Salud oral para profesionales de atención primaria 20hrs, Primeros Auxilios Básicos y Reanimación Cardiopulmonar 6hrs, COVID-19 como ponerse y quitarse el equipo de protección personal (EPP)15min, Promoción de la salud :Conceptos ,herramientas y Abordajes 4hrs, Salud Bucal en Diabetes 10hrs, Todo sobre la protección del COVID-19 3hrs, Control de infecciones causadas por el Coronavirus COVID19, Programa de capacitación en Infección por SARS-CoV-2en atención primaria a la salud 4hrs, Salud Mental durante la Pandemia COVID-19 8hrs, Uso Correcto del Equipo de Protección personal COVID-19 4hrs, Salud sexual y Reproductiva y Prevención Del Embarazo en Adolescentes 40hrs, Atención en Sarampión en personal médico 4.5hrs. |
| Cintia Angélica | Hornedo | Guillén | Diabetes HTA controlada, Patología benigna del recién nacido, infecciones odontogénicas, reporte de un caso. |
| Álvaro Pedro | Chávez | Sánchez | Salud Bucal en Diabetes 10hrs, Diabetes Mellitus 10hrs, ABC de la Obesidad 10hrs, Enfermedades Cardiovasculares: hábitos saludables para prevenir 10hrs |
| Luis Gabriel | Talavera | Contreras | Encuentro virtual de Química Inorganica 2021, Educación Química-en línea: la enseñanza de la Química y los de los Objetivos del Desarrollo Sostenibles. |
| Alfonso Pedro | Chávez | Mendoza | ABC de la obesidad, Diabetes Mellitus, Enfermedades cardiovasculares: Hábitos saludables para prevenir, Salud Pública en Diabetes, Complicaciones más comunes en diabetes, Cuidando tu corazón: Hipertensión. |
| Paulina | Muñoz | Mujica | Identificación del burnout o agotamiento laboral 5hrs, Vacuna COVID-19 Pfizer-BioNTech: ABC 2hrs, Comunicación para la salud parte2, Acompañamiento del duelo, Evaluar en tiempos complejos, Foro de Investigación y Posgrado de la Facultad de Medicina, UAQ. |
| María Guadalupe | Galicia | Áraoz | Diabetes Mellitus 10hrs, Enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19)10hrs, Salud Bucal en Diabetes 10hrs. |
| Magnolia | Peralta | Pérez | Reabsorción Radicular, Regeneración Ósea guiada-Evidencia Científica y clínica, Congreso virtual AMEAC2020, Bioseguridad ante pandemia COVID-19, Dolor Neuropático Localizado: Ciencia y arte, Simposium Virtual Endodoncia 3.0 4hrs,Facilitando la practica endótica con lo último en tecnología, Entendiendo el Dolor: Tips clínicos y farmacológicos, Decidiendo que sistema mecanizado utilizar basado en conocimientos científicos y tecnológicos, Farmacología en odontología 2hrs, Manejos de Anatomía complejas en endodoncia, Principios de Cirugía Apical, Protocolos contemporáneos para la rehabilitación de restauraciones profundas con bioden, Manejo en dolor con anestésicos locales para el Odontólogo actual,” C.Obturación Tridimensional", "Citotoxidad de los cementos selladores, importancia para la respuesta periapical". |
| Ma. Concepción | Paredes | Hernández | Enfermedades cardiovasculares: hábitos saludables para prevenir 10hrs, Estilo de vida y diabetes 10hrs, Salud Bucal en Diabetes 10hrs, Cuidando tu corazón de Hipertensión 10hrs |
| José Andrés | Villanueva | Vera | Gamificación e Innovación para procesos de enseñanza 25hrs, COVID-19 Prevención para pacientes y profesionales de la salud 15hrs |
| Eduardo | Damián | Mosqueda | Conceptos clínicos Actuales en Cirugía Maxilofacial Pediátrica, Salud bucal en Diabetes 10hrs, Ciclo de conferencias virtuales de Cirugía Maxilofacial. |

La plantilla de **personal docente autorizada y actualizada, muestra congruencia entre el perfil académico y la experiencia profesional**; en la carpeta anexa se presenta con los **nombres de los docentes, nivel académico, asignaturas a impartir; (las prácticas clínicas a supervisar se detallan en el rubro de campo clínico) y las constancias laborales** que acreditan la experiencia profesional.

Respecto a la **formación científica, 5 de los docentes (21.7% de la plantilla), presentan evidencia de tener experiencia en investigación**, la información se presenta en la siguiente tabla y puede ser cotejada en la carpeta anexa para el perfil docente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre | Apellido Paterno | Apellido Materno | Licenciatura/Cédula | Posgrado | Trabajos de investigación |
| Cintia Angélica | Hornedo | Guillén | Cirujana Dentista Cédula 6759346 | Especialista en Odontopediatría Cédula 10212192 | XXV Congreso Nacional E Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología "Evolución de profilaxis antimicrobiana en pacientes pediátricos con cardiopatía en tratamiento dental" y "Manejo del paciente pediátrico por mordedura de perro”, Infecciones Odontogénicas. "Reporte de un caso", XXVl Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología, Diabetes, HTA controlada, Patología Benigna del recién nacido. |
| Luis Gabriel | Talavera | Contreras | Químico Farmacobiólogo Cédula 8973254 | Maestro en Ciencias Cédula 12437761 | Potential cytotoxic and amoebicide activity of first row transitione metal compounds with 2,9-bis-(2´,5´-diazahexanyl)-1,10-phenanthroline. 2012. Portada de la Revista., Antimicrobialeffect of Casiopeinas copper-and ruthenium-based compounds on Aggregatibacter actinomycetemcomitans and in vitro cell viability onto osteoblasts cells. Brazilian Journal of Microbiology. 2021., Síntesis, caracterización y Acoplamiento de compuestos de coordinación de cobre (II) como potenciales Inhibidores de proteínas Trascendentales del SARS-COV2. mayo 2021, Casiopeinas como Agentes ani SARS-CoV-2. Perpectiva in Silico, mayo 2021. Miembro del Comite Académico Revisor del Simposio de Quimica Inorganica Medicinal, SiQIM2021. Revisor del artículo REU-838-2020 de la revista Enfermería Universitaria, ENEO-UNAM. Asistencia al primer congreso internacional de Educación Química. Miembro del Comité evaluador del Primer Congreso Internacional de Educación Química en línea, 12 al 14 de noviembre de 2020. Asistencia al Encuentro Virtual de Química Inorgánica 2021. |
| Alfonso Pedro | Chávez | Mendoza | Médico Cirujano y Partero Cédula 867408 | Doctorado en Educación, Maestro en Ciencias en administración (Cédula 04694801) | Constancia de autor de libro "Nuevas Tecnologías y su impacto en la educación" |
| Paulina | Muñoz | Mujica | Cirujano dentista. Cédula 7319433 | Maestría en Ciencias. Cédula 11564932 Especialidad en evaluación integral de programas y políticas de desarrollo social. Cédula en trámite | Instrumentos validados para medir la salud bucal en los niños. (2014), Aumento de la incidencia de carcinoma oral de células escamosas. (2014) |
| Magnolia | Peralta | Pérez | Cirujano Dentista Cédula 3705052 | Especialidad en Endodoncia Cédula 5088390 | Evaluación in vitro de la citotoxicidad de tres selladores endodóncicos sobre fibroblastos de ratón de la línea celular L929 |

##

El coordinador de carrera es la Maestra en Ciencias Paulina Muñoz Mujica, la docente posee la Licenciatura en Cirujano Dentista, Especialidad en evaluación integral de programas y políticas de Desarrollo social, así como la Maestría en Ciencias.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Paulina | Muñoz | Mujica | Cirujano dentista. Cédula 7319433 | Maestría en Ciencias. Cédula 11564932 Especialidad en evaluación integral de programas y políticas de desarrollo social. Cédula en trámite |

## Programa de Capacitación Docente

Para la Universidad Continente Americano Plantel Celaya, los docentes forman parte esencial del proceso enseñanza-aprendizaje-evaluación, para ello es necesario contar con docentes que sean facilitadores de este proceso, en este sentido se ha decido establecer y ejecutar un plan de capacitación docente, el cual se desarrollará en un tiempo máximo de tres años, de tal manera que al concluir ese plazo la planta docente haya obtenido la certificación de dichas competencias.

El cumplimiento de la obligación adquirida será conforme a las siguientes etapas, en cada una de las cuales se tendrán el 75% de las asignaturas siendo impartidas por personal acreditado:

Para logar lo anterior se implementarán tres acciones: Desarrollo Pedagógico, Desarrollo Profesional y Desarrollo de competencias en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la disciplina

1. Desarrollo Pedagógico: Comprende la forma en que, a través de la enseñanza, el docente promueve el desarrollo de competencias en los alumnos. Para lo anterior y de acuerdo con lo referido en la evaluación curricular interna, capacitaremos a los docentes en labores de: planeación de clase o de secuencias didácticas, desarrollo de clase, evaluación de los aprendizajes y uso de materiales didácticos, a través de Instituciones que cuenten con el perfil para el desarrollo de estos cursos de capacitación ya sean públicos o privados.

2. Desarrollo profesional: Para lo anterior se le solicita al docente además de contar con dos años de egreso de su línea de formación profesional, acuda por lo menos una vez al año a cursos de actualización disciplinar, permitiéndole obtener un crecimiento profesional continuo.

3. Desarrollo de habilidades en el uso de las TIC´s. Actualmente se considera que el uso de la tecnología debe ser un medio para aprender, por lo que las competencias de los docentes en TIC´s; Resultan fundamentales para diseñar y desarrollar recursos educativos digitales que faciliten su práctica, articular la relación del estudiante con su aprendizaje e incorporar estrategias didácticas que propicien una participación activa

Con estas acciones, estaremos satisfaciendo el requerimiento del perfil docente, desarrollando las competencias siguientes:

 • Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.

• Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.

• Planifica los procesos de enseñanza y aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.

• Lleva a cabo procesos de enseñanza aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora.

• Evalúa los procesos de enseñanza aprendizaje desde un enfoque formativo.

• Construye ambientes para el aprendizaje autónomo.

• Contribuye a la creación de un ambiente que facilite el desarrollo integral de los estudiantes.

• Colabora en proyectos de mejora a la escuela y en la gestión educativa

A continuación, se muestra el cronograma de capacitación que se desarrollará de forma permanente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curso | Fecha | Observaciones |
| Desarrollo de las habilidades docentes para la implementación de las aulas invertidas. | Dos semanas antes de iniciar el semestre | Requisito para ser contratado |
| Introducción a la multimodalidad educativa | Dos semanas antes del semestre |

## Docentes de tiempo completo

**Funciones docentes**

Las funciones que habrá de realizar el personal docente son:

Genéricas:

* Impartir docencia.
* Realizar investigación científica.
* Difundir y extender la cultura.

Especificas:

* Realizar la planeación de las actividades académicas de su programa que le permitan facilitar el aprendizaje de la materia de estudio y el logro de los objetivos institucionales.
* Dar a conocer a los alumnos al inicio del semestre, la planeación académica de la materia de estudio y forma de evaluación.
* Asistir a las reuniones académicas para determinar las acciones pertinentes en la consecución de la calidad educativa. Los cursos de actualización, que para el efecto ofrezca la Universidad Continente Americano.
* Las materias que imparta el docente serán acordes al perfil profesiográfico.
* El titular de la materia será el responsable de elaborar y aplicar los exámenes parciales y regularización. En caso de enfermedad, ausencia de la ciudad u otras razones que le imposibiliten a cumplir este deber, será designado el responsable de la aplicación y calificación de los exámenes por el director académico, con apego al programa de estudios.

**Las categorías docentes.**

Para el efecto de contratación y nombramiento se hará de acuerdo con la siguiente categoría:

* Docente investigador de tiempo completo-titular.

Titular “A”. Acreditar experiencia o preparación para la docencia y la investigación o la aplicación innovativa del conocimiento en el campo en el que desempeñará sus funciones, o en la asignatura que impartirá y poseer preferentemente un nivel académico superior a aquél en el que desempeñará sus funciones y en áreas de conocimiento afines, tendrá 40 horas a la semana; 34 frente a grupo y 6 de descarga. Realizará las funciones descritas como genéricas y específicas. Titular “B” 30 horas frente a grupo y 10 de descarga y titular “C” 20 horas frente a grupo y 20 de descarga.

* Docente invitado: es aquel que proviene de otra institución a través de convenio, carta de intención o intercambio.
* Docente de medio tiempo: acreditar experiencia o preparación para la docencia y la investigación o la aplicación innovativa del conocimiento en el campo en el que desempeñará sus funciones y en áreas de conocimiento afines, tendrá 20 horas a la semana; 14 frente a grupo y 6 de descarga. Realizará las funciones descritas como genéricas y específicas.
* Docente de asignatura: acreditar la preparación y experiencia en la asignatura correspondiente. Se contratará por asignatura a impartir y realizará las funciones marcadas como específicas.